

Visualizing Sustainable Development

greenID, Vienna

June 30 / July 1, 2011

VON B UND C

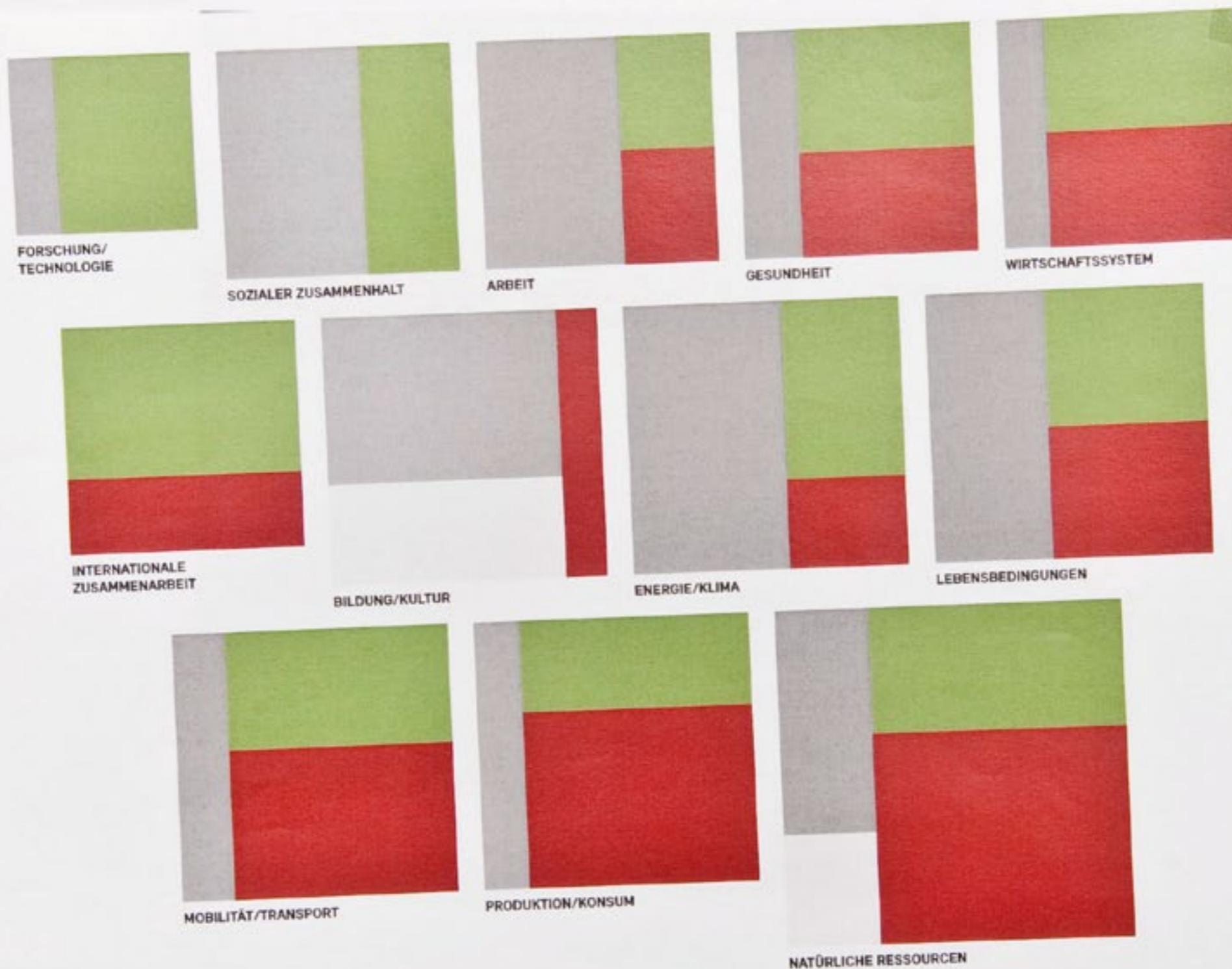
Hahn und Zimmermann
Rathausplatz 3
CH-3011 Bern

T +41 (0)31 331 28 70
mail@von-b-und-c.net
www.von-b-und-c.net

Communication Design
Visualization
Design Research

MONET

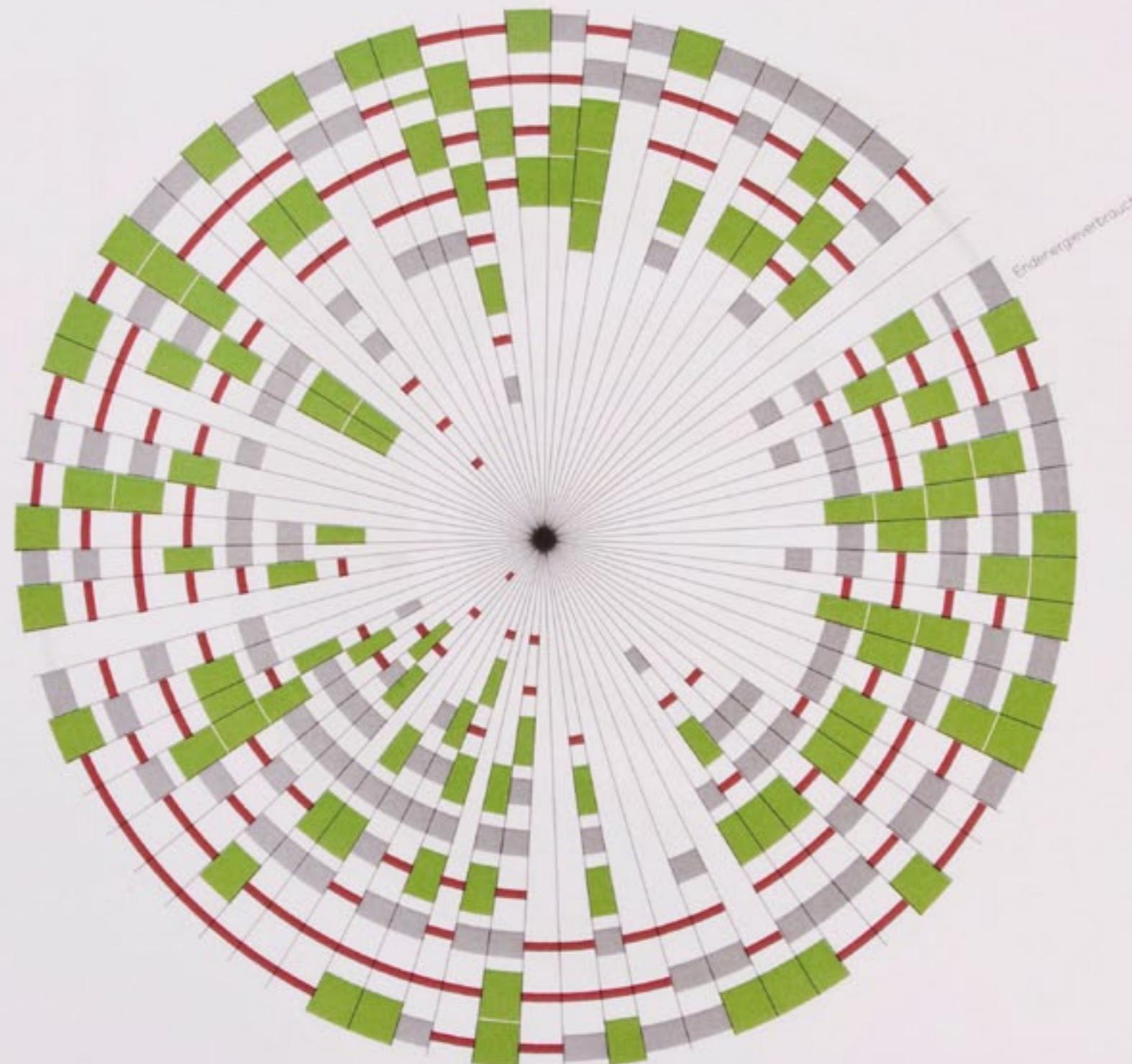




THEMEN

**FORSCHUNG & TECHNOLOGIE
SOZIALER ZUSAMMENHALT
INTERNAT. ZUSAMMENARBEIT
ARBEIT
ENERGIE & KLIMA
GESUNDHEIT
LEBENSBEDINGUNGEN
PRODUKTION & KONSUM
WIRTSCHAFTSSYSTEM
BILDUNG & KULTUR
NATUERLICHE RESSOURCEN
MOBILITAET & TRANSPORT**





MONET 2008



The MONET indicator system

MONET is an indicator system to **monitor sustainable development**

It **measures and comments** the situation and development in Switzerland with regard to the **social, economic and ecological aspects** of sustainable development on the basis of **75 indicators**

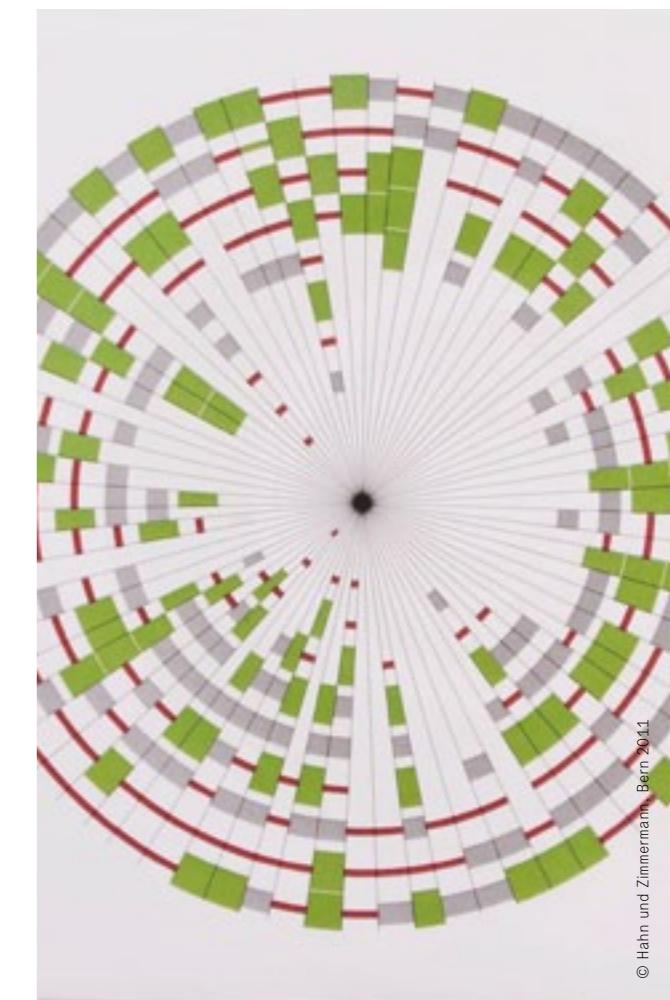
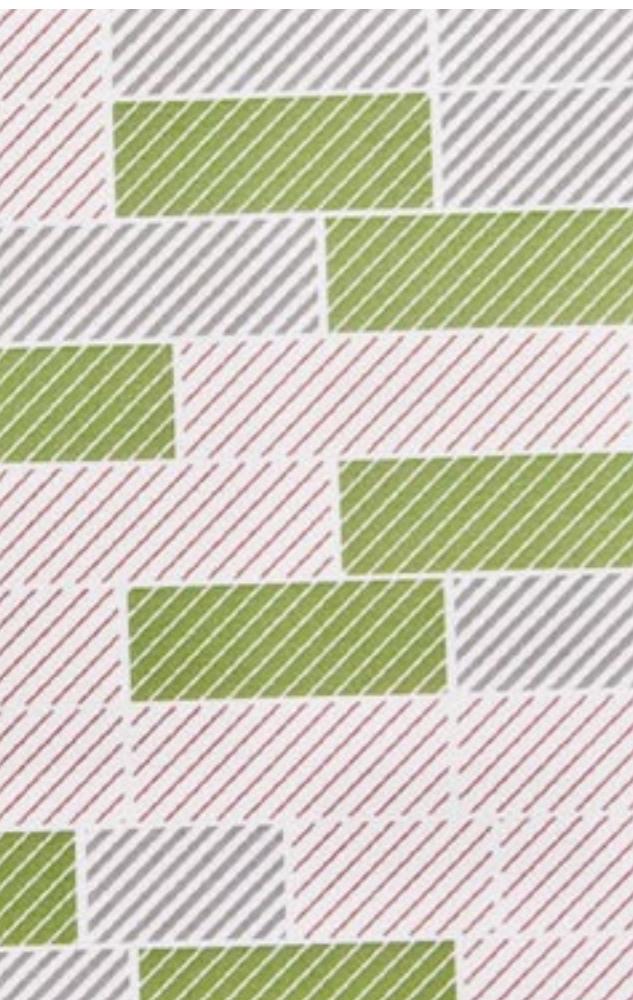
MONET is carried out jointly by the Federal Statistical Office, the Swiss Federal Office for Spatial Development and the Federal Office for the Environment

It is designed as an **information source** for the public, politicians and the Swiss federal government

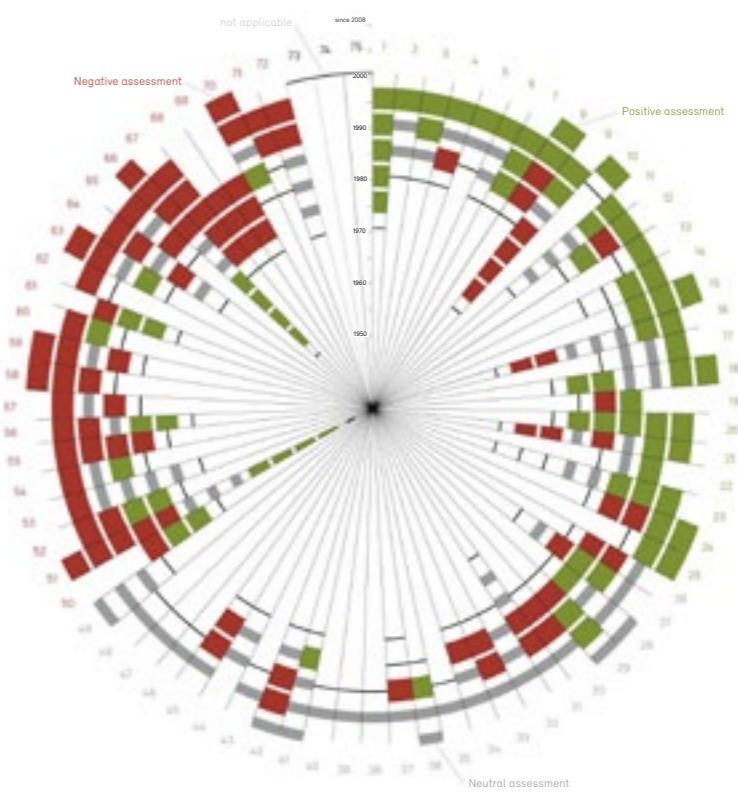
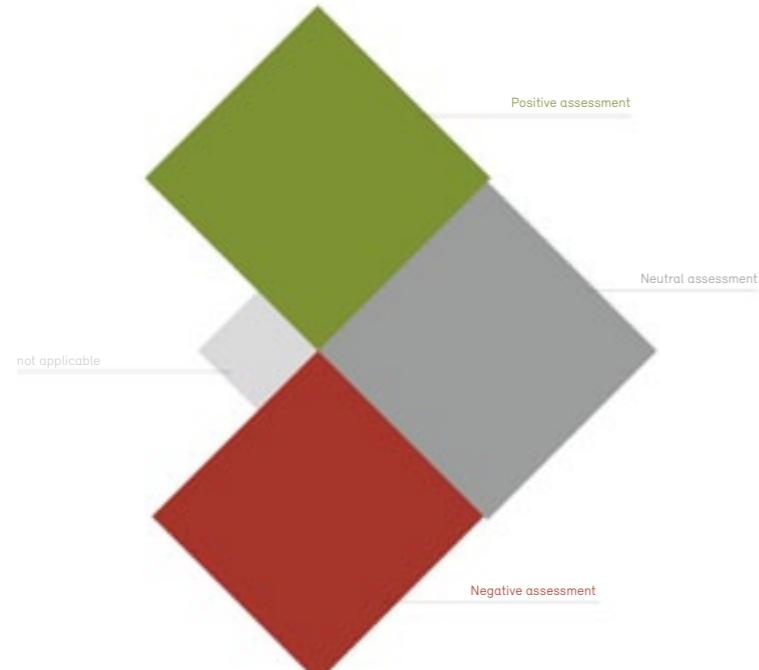
Data

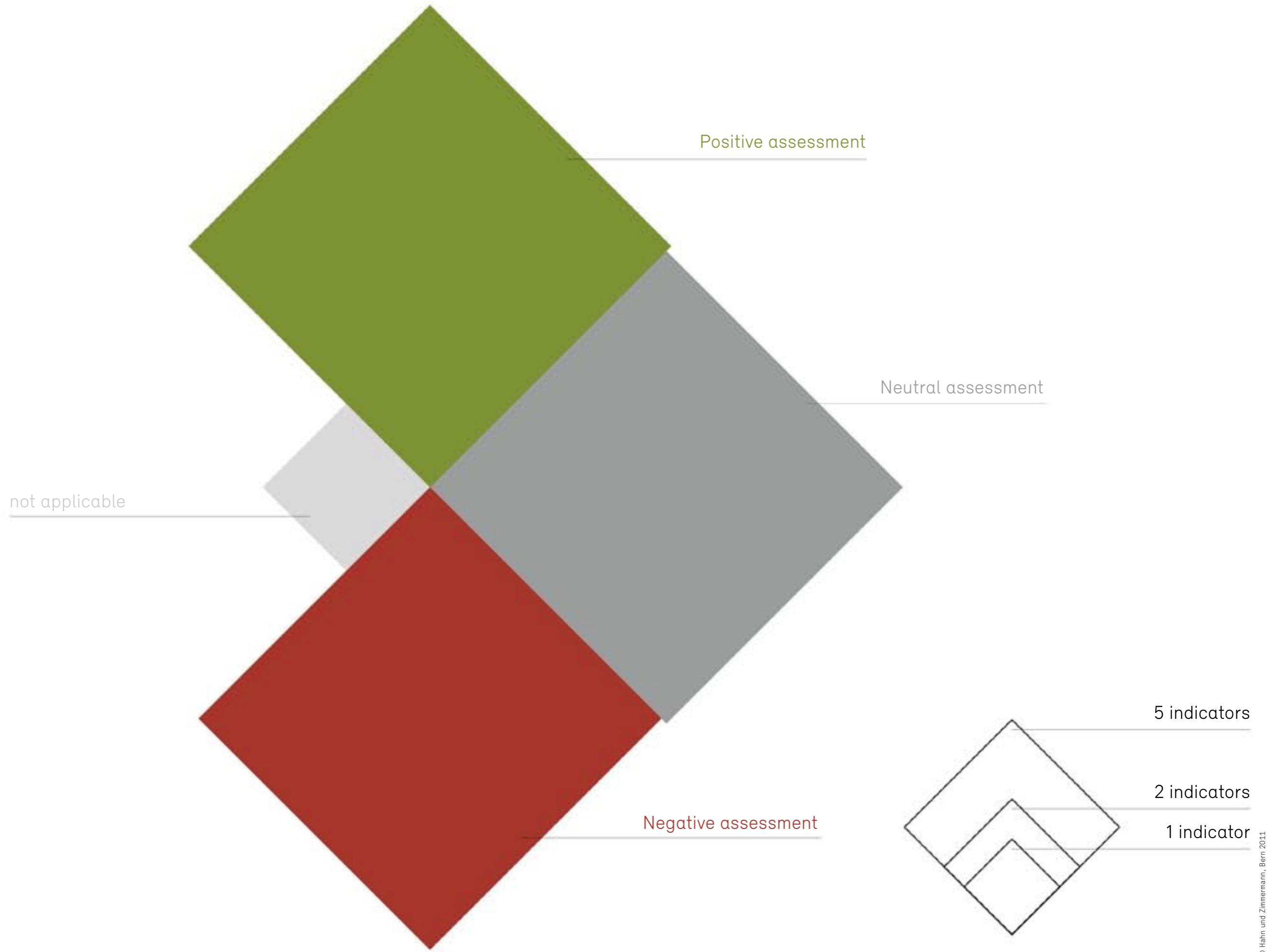
Nr.	Themen	Indikator	Indikatortyp	Postulote	Trend*	Bewertung	Schlüsselthema/ausforderung Strategie NE Bundesrat	1 Fragen	Messdauer (%)	Messzeitraum	Intervall
13	Bildung und Kultur	Exogene kulturelle Tätigkeiten	Kapital	15a Interkulturelle und -personelle Verständigung, 16a Soziale und politische Partizipation, 7a Entwicklung des Humankapitals	Keine Aussage möglich (erst 1 Messu)	Keine Aussage	11 Kultur	Gerechtigkeit - Wie hinterlassen wir unseren Kindern?	1	1990-2008?	
57	Naturliche Ressourcen	Nährstoffhalt im Grundwasser	Kapital	15a Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Keine Aussage möglich (erst 1 Messu)	Keine Aussage	5 Nutzung natürlicher Ressourcen	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	1	1990-2008?	
12	Bildung und Kultur	Teilnahme an kulturellen Aktivitäten	Level	4c Integration Benachteiligter, 5a Interkulturelle und -personelle Verständigung, 5b Soziale und politische Partizipation, 7a Entwicklung des Humankapitals	Keine Aussage möglich (erst 1 Messu)	Keine Aussage	11 Kultur	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	1	1990-2008?	
54	Naturliche Ressourcen	Ackerfläche Böden	Kapital	2a Gesundheitsförderung, 16a Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Abnahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	11 Kultur	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	19	16/1979-1997	unregelmässig
48	Mobilität und Transport	An- und Abflüsse	Level	10b Überzeugung und -wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung, 16a Verbrauchsbegrenzung erneuerbarer Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	59	50/1950-2008	unregelmässig	
32	Internationale Zusammenarbeit	Einstellung zur Entwicklungshilfe	Reaktion	16a Entwicklungszusammenarbeit	Abnahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	21	18/1984-2004	jährlich	
17	Energie und Klima	Energiebedarfsgerechtigkeit	Gestaltungskriterien	14a Umwelt und sozialverträglicher Welthandel, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	2 Energie	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	2	24/1980-2007	jährlich
79	Wirtschaftssystem	Fixkosten der öffentlichen Haushalte	Kapital	10b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	9 Finanzpolitik	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	16	15/1990-2007	jährlich
29	Gesundheit	Gesundheitsausgaben	Inout/Output	10b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	7 Öffentliche Gesundheit, Sport und Beweausförderung	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	23	19/1985-2007	jährlich
42	Lebensbedürfnissen	Gewaltdelikte	Level	2a Bedürfnisdeckung, 2b Gesundheitsförderung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	26	22/1982-2007	jährlich	
47	Mobilität und Transport	Gütertransportintensität	Gestaltungskriterien	12b Umwelt und sozialer Kontrakt, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	3 Raumentwicklung und Verkehr	Entkopplung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?	17	14/1990-2006	jährlich
11	Bildung und Kultur	Internetnutzung nach Einkommensgruppen	Gestaltungskriterien	4b Chancengleichheit und Verteilungsgerechtigkeit, 4c Integration Benachteiligter, 5b Soziale und politische Partizipation, 7b Informations- und Meinungsfreiheit, 7c Förderung der Lernfähigkeit, 10a Förderung der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	11 Kultur	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	12	10/1997-2008	halbjährlich
2	Arbeit	Jugendrechtsbesitzsök	Gestaltungskriterien	2a Bedürfnisdeckung, 2c Armutsbekämpfung, 7d Kindererziehung Umfeld, 13 Sinnstiftende und existenzsichernde Beschäftigung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	6 Soziale Zusammenhalt, Demokratie und Migration	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	18	15/1991-2008	jährlich
53	Naturliche Ressourcen	Landschaftsverschneidung	Gestaltungskriterien	15a Erhaltung der Biodiversität, 20 Lebenswerte Natur- und Kulturlandschaft	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	5 Nutzung natürlicher Ressourcen	Entkopplung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?	118	100/1985-2002	unregelmässig
40	Mobilität und Transport	Lärmbelästigte Personen	Level	26 Gesundheitsförderung, 28a Zuverlässigkeit und Glück	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	3 Raumentwicklung und Verkehr	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	11	9/1997-2007	jährlich
64	Lebensbedürfnissen	Materialaufwand	Level	10a Förderung der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit, 10b Zufriedenheit und Glück	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	20	20/2000-2007	unregelmässig	
46	Produktion und Konsum	Materialaufwand im Ausland für Importe	Kapital	12a Umweltgerechte Produktion, 14a Umwelt und sozialverträglicher Welthandel, 14b Allseitig nutzbringender Welthandel	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	19	16/1990-2008	jährlich
31	Mobilität und Transport	Modalsozil im Güterverkehr	Gestaltungskriterien	16a Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Abnahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	3 Raumentwicklung und Verkehr	Entkopplung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?	27	23/1980-2006	jährlich
50	Naturliche Ressourcen	Ökologischer Fußabdruck	Gestaltungskriterien	16a Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Abnahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	8 Globale Entwicklungs- und Umweltthema/ausforderungen	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	18	15/1990-2007	jährlich
67	Produktion und Konsum	Siedlungsabfälle	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 12b Umwelt und sozialgerechter Konsum, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17b Verzicht auf nicht abbaubare Schadstoffe	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	4 Wirtschaft, Produktion und Konsum	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	28	24/1980-2007	jährlich
51	Naturliche Ressourcen	Siedlungsfläche	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 12b Umweltgerechte Produktion, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	3 Raumentwicklung und Verkehr	Rückblick auf das Zeitalter, Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, 16a Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 20	19	16/1979-1997	unregelmässig
52	Naturliche Ressourcen	Siedlungsfläche pro Kopf	Level	Rückblick auf das Zeitalter, Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, 16a Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 20	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	3 Raumentwicklung und Verkehr	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	19	16/1979-1997	unregelmässig
62	Produktion und Konsum	Totaler Materialaufwand	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 14a Umwelt- und sozialverträglicher Welthandel, 15a Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	19	16/1990-2008	jährlich		
78	Gesundheit	Übergewicht	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 12b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	7 Öffentliche Gesundheit, Sport und Beweausförderung	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	16	14/1992-2007	jährlich
76	Wirtschaftssystem	Verschwendungsquote der öffentlichen Haushalte	Kapital	10b Grenzen der öffentlichen Verschwendu, 10b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung	Zunahme	Negativ (wegen der Nachhaltigkeit)	9 Finanzpolitik	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	18	15/1990-2007	jährlich
24	Forschung und Technologie	Aufwendungen für Forschung und Entwicklung	Inout/Output	10a Förderung der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit, 10b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung, 10c Forschungsförderung	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	10 Bildung, Forschung, Innovation	24/1981-2004	unregelmässig		
5	Arbeit	Berufliche Stellung nach Geschlecht	Gestaltungskriterien	1a Gewährleistung der Menschenrechte, 2c Armutsbekämpfung, 4a Diskriminierungsverbot, 4b Chancengleichheit und Verteilungsgerechtigkeit, 4c Integration Benachteiligter, 5b Wirtschaftsordnung im Dienste des Gemeinwohls, 10a Förderung der	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	19	15/1991-2008	jährlich		
59	Naturliche Ressourcen	Brutvogelbestand	Kapital	15b Erhaltung der Biodiversität, 16a Ökologischer Ausgleich, 19 Rückblick auf das Zeitalter natürlicher Prozesse, 20 Lebenswerte Natur- und Kulturlandschaft	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	5 Nutzung natürlicher Ressourcen	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	19	16/1990-2008	jährlich
20	Energie und Klima	CO2-Emissionen	Inout/Output	16b Verbrauchsbegrenzung für erneuerbare Ressourcen, 18c Vorsorge bei Unwesheit, 18c Vorsorge bei ungewisheit, 19 Rückblick auf das Zeitalter natürlicher Prozesse	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	1 Klimawandel und Naturoefahren	18	15/1990-2007	jährlich	
15	Energie und Klima	Endenergieverbrauch	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17b Verzicht auf nicht abbaubare	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	2 Energie	24/1980-2007	jährlich		
43	Mobilität und Transport	Endenergieverbrauch im Verkehr	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17b Verzicht auf nicht abbaubare	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	18	15/1990-2007	jährlich		
18	Energie und Klima	Erneuerbare Energie	Gestaltungskriterien	15a Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, 16a Verbrauchsbegrenzung für erneuerbare Ressourcen, 16b Verbrauchsbegrenzung für nicht erneuerbare Ressourcen, 17a Begrenzung abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	2 Energie	Entkopplung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?	19	15/1990-2007	jährlich
1	Arbeit	Erwerbslosenquote	Level	2a Bedürfnisdeckung, 2c Armutsbekämpfung, 1b Sozialverträgliche Veränderungsgeschwindigkeit, 13 Sinnstiftende und existenzsichernde Beschäftigung	Unregelmässig	Neutral	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	18	15/1991-2008	jährlich	
70	Sozialer Zusammenhalt	Freiwilligenarbeit	Inout/Output	2a Bedürfnisdeckung, 5a Interkulturelle und -personelle Verständigung, 5b Soziale und politische Partizipation, 10a Förderung der	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	6 Sozialer Zusammenhalt, Demokratie und Migration	7/2000-2007	jährlich		
8	Bildung und Kultur	Fröhzelige Schulsbalancerinnen	Kapital	10a Förderung der Lernfähigkeit, 10c Förderung der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit, 10b Innovations- und wettbewerbsfördernde Wirtschaftsordnung	Unregelmässig	Neutral	10 Bildung, Forschung, Innovation	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	13	11/1996-2008	jährlich
27	Gesundheit	Gesundheitsrelevantes Verhalten: Körperliche Aktivität	Inout/Output	2b Gesundheitsförderung	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	7 Öffentliche Gesundheit, Sport und Beweausförderung	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	16	14/1992-2007	jährlich
36	Lebensbedürfnissen	Haushaltseinkommen	Level	1a Gewährleistung der Menschenrechte, 2a Bedürfnisdeckung, 2c Armutsbekämpfung, 5b Soziale und politische Partizipation, 7a Entwicklung des Humankapitals	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	4 Wirtschaft, Produktion und Konsum	Bedürfnisdeckung - Wie gut leben wir heute?	6	5/2000-2008	jährlich
7	Bildung und Kultur	Lesefähigkeit der 15-Jährigen	Kapital	10a Förderung der Lernfähigkeit, 10b Förderung der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit, 10c Förderung der sozialen Verantwortung, 10d Förderung der kulturellen und sozialen Verantwortung	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	10 Bildung, Forschung, Innovation	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	7	6/2000-2006	jährlich
72	Sozialer Zusammenhalt	Lesefähigkeit der 15-Jährigen nach soziokonomischem Hintergrund	Gestaltungskriterien	4c Chancengleichheit und Verteilungsgerechtigkeit, 4c Integration Benachteiligter, 5b Soziale und politische Partizipation	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	7/2000-2006	jährlich			
63	Produktion und Konsum	Materialienrestat	Gestaltungskriterien	12a Umweltgerechte Produktion, 15a Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen	Unregelmässig	Neutral	4 Wirtschaft, Produktion und Konsum	Entkopplung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?	19	16/1990-2008	jährlich
56	Naturliche Ressourcen	Ozon-Konzentration	Kapital	12b Gesundheitsförderung, 17a Bezugnahme abbaubarer Abfälle und Schadstoffe	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	6 Sozialer Zusammenhalt, Demokratie und Migration	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	18	15/1991-2008	jährlich
37	Lebensbedürfnissen	Personen unter der Altersgrenze	Gestaltungskriterien	1a Gewährleistung der Menschenrechte, 1a Bedürfnisdeckung, 2c Armutsbekämpfung	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	6 Sozialer Zusammenhalt, Demokratie und Migration	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	8	7/2000-2007	jährlich
10	Bildung und Kultur	Reiseländernach Gebrauch einer zweiten Landessprache	Kapital	12a Umweltgerechte Produktion, 12b Umwelt- und sozialgerechter Konsum, 16c Vorsorge bei Unzweckheit, 19 Rückblick auf das Zeitalter natürlicher Prozesse	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	11 Kultur	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	10	8/1999-2009	jährlich
19	Energie und Klima	Treibhausgasemissionen	Inout/Output	17a Bezugnahme abbaubarer Abfälle und Schadstoffe, 18c Vorsorge bei Unzweckheit, 19 Rückblick auf das Zeitalter natürlicher Prozesse	Unregelmässig	Neutral	1 Klimawandel und Naturoefahren	Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?	18	15/1980-2007	jährlich
39	Sozialer Zusammenhalt	Unterschied der Einkommensverteilung	Level	24/1980-2007	4b Chancengleichheit und Verteilungsgerechtigkeit	Keine wesentliche Veränderung	6 Klimawandel und Naturoefahren	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	6	5/2000-2005	jährlich
3	Arbeit	Working Poor	Gestaltungskriterien	2a Bedürfnisdeckung, 2c Armutsbekämpfung, 11 Sozialverträgliche Veränderungsgeschwindigkeit	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	24/1980-2007	Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?	8	7/2000-2007	jährlich
9	Bildung und Kultur	Zeltaufwand für Weiterbildung	Inout/Output	12a Umweltgerechte Produktion, 16b Verbrauchsbegrenzung für erneuerbare Ressourcen, 16c Vorsorge bei Unzweckheit	Keine wesentliche Veränderung	Neutral	13/1998-2008</td				

FORSCHUNG & TE SOZIALER ZUSA INTERNAT. ZUSA ARBEIT ENERGIE & KLIM GESUNDHEIT LEBENSBEDINGU PRODUKTION & WIRTSCHAFTSS BILDUNG & KULT NATÜRLICHE R MOBILITÄT & T



3 Systems







1 Research and technology



2 Social cohesion



3 International cooperation



4 Energy and climate



5 Work



6 Health



7 Economic system



8 Living conditions



9 Production and consumption



10 Education and culture



11 Mobility and transport



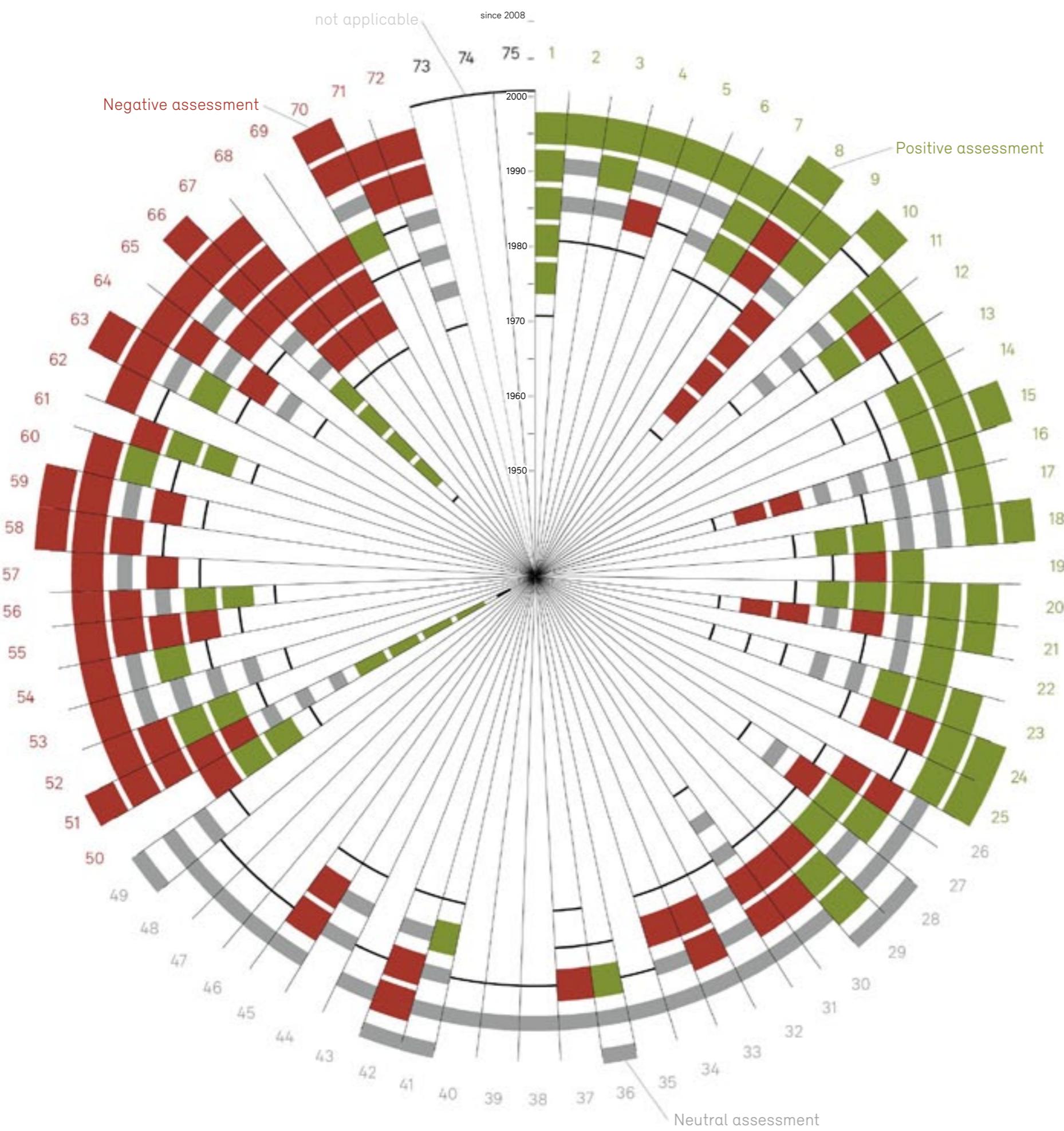
12 Natural resources

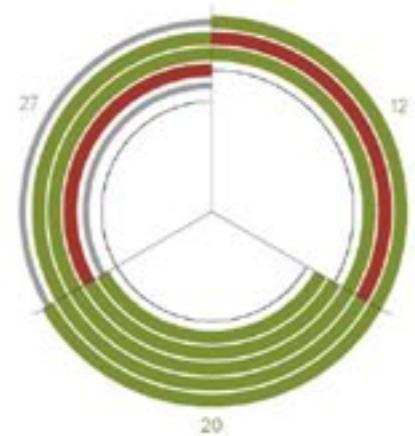


Number of indicators: 1 5 10

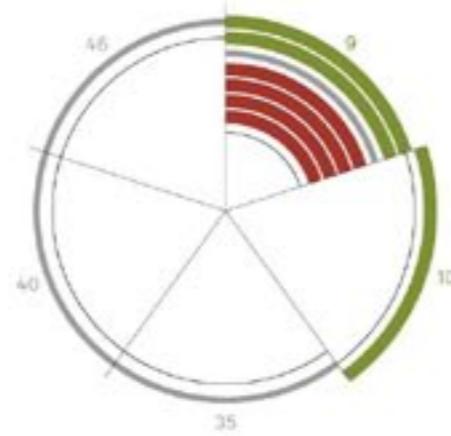


- 1 **FORSCHUNG & TECHNOLOGIE** Research and technology
- 2 **SOZIALER ZUSAMMENHALT** Social cohesion
- 3 **INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT** International cooperation
- 4 **ENERGIE & KLIMA** Energy and climate
- 5 **ARBEIT** Work
- 6 **GESUNDHEIT** Health
- 7 **WIRTSCHAFTSSYSTEM** Economic system
- 8 **LEBENSBEDINGUNGEN** Living conditions
- 9 **PRODUKTION & KONSUM** Production and consumption
- 10 **BILDUNG & KULTUR** Education and culture
- 11 **MOBILITAET & TRANSPORT** Mobility and transport
- 12 **NATUERLICHE
RESSOURCEN** Natural resources

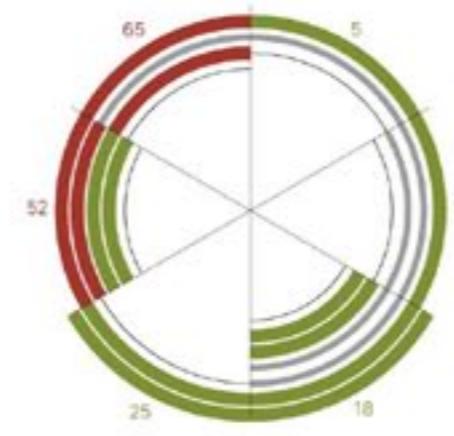




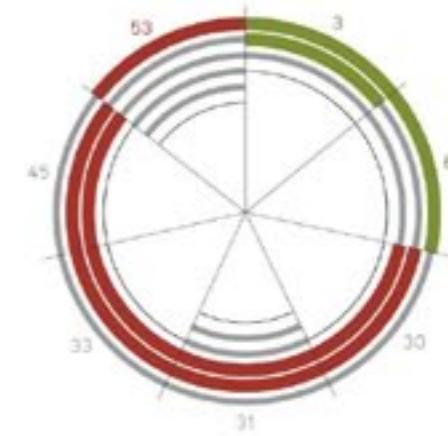
1 Research and technology



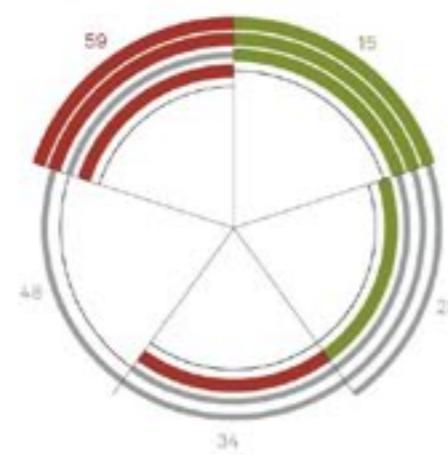
2 Social cohesion



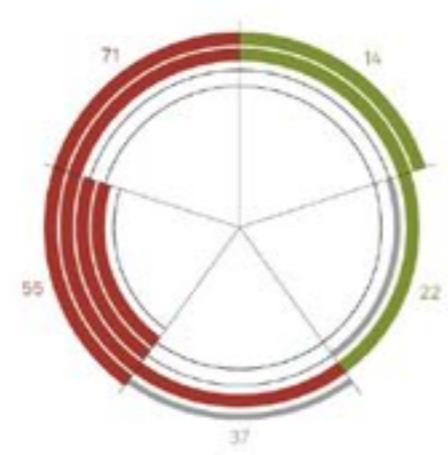
3 International cooperation



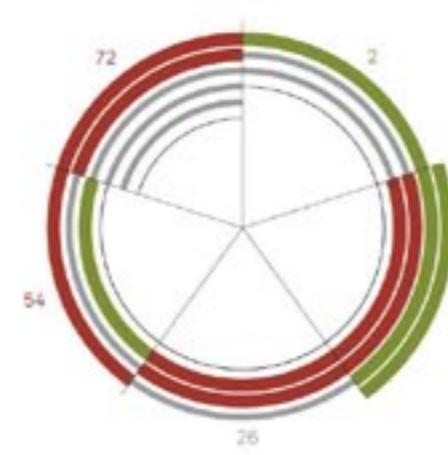
4 Energy and climate



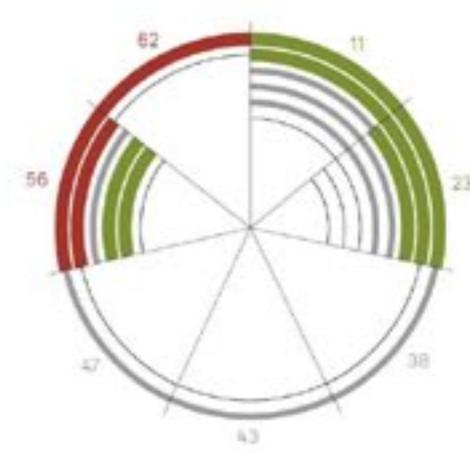
5 Work



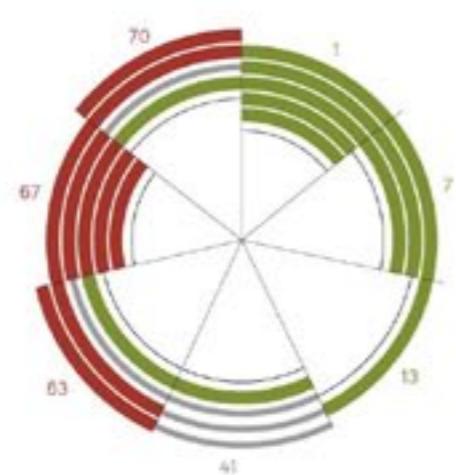
6 Health



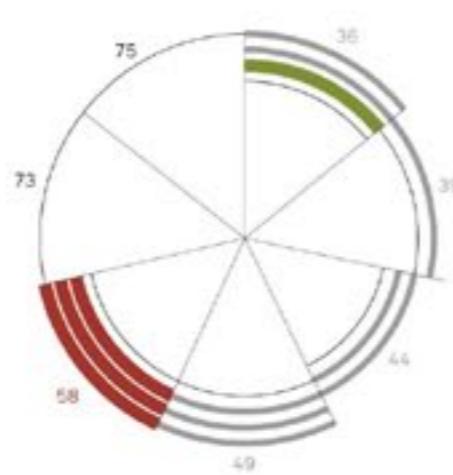
7 Economic system



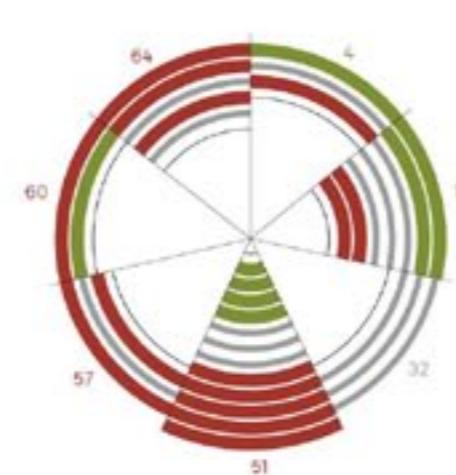
8 Living conditions



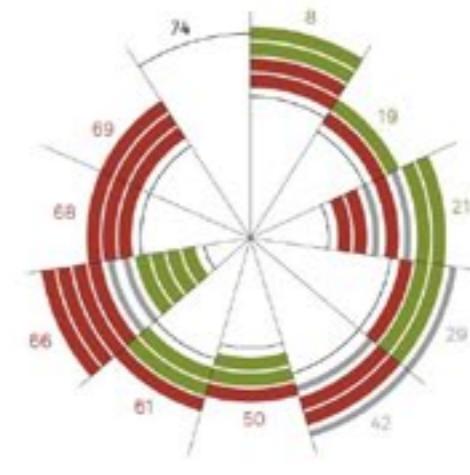
9 Production and consumption



10 Education and culture



11 Mobility and transport



12 Natural resources

Results





MONET-Indikatorensystem

- A Themen
- B Fragen
- C Schlüsselherausforderungen
- D Postulate
- E Indikatoren

Das Indikatorensystem MONET ist in 12 Themen gegliedert, die für die Nachhaltige Entwicklung zentral sind. Es beweckt nicht in erster Linie ein Monitoring der aktuellen Politik, sondern eine möglichst breite und umfassende Abbildung der Nachhaltigen Entwicklung. Die Themenliste soll daher nicht die momentane Aktualität widerspiegeln, sondern auch Themen umfassen, die (noch) nicht auf der politischen Agenda sind.



A Themen

B Fragen

C Schlüsselherausforderungen

D Postulate

E Indikatoren

Befinden wir uns auf dem Weg der Nachhaltigen Entwicklung? Bewegen wir uns hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft? Die Antworten auf vier grundlegende Fragen zeigen uns, ob wir auf dem richtigen Weg sind.



1 Entwicklung - Wie effizient nutzen wir die Ressourcen?



2 Kapitalerhaltung - Was hinterlassen wir unseren Kindern?



3 Gerechtigkeit - Wie sind die Ressourcen verteilt?



4 Bedarfendeckung - Wie gut leben wir heute?

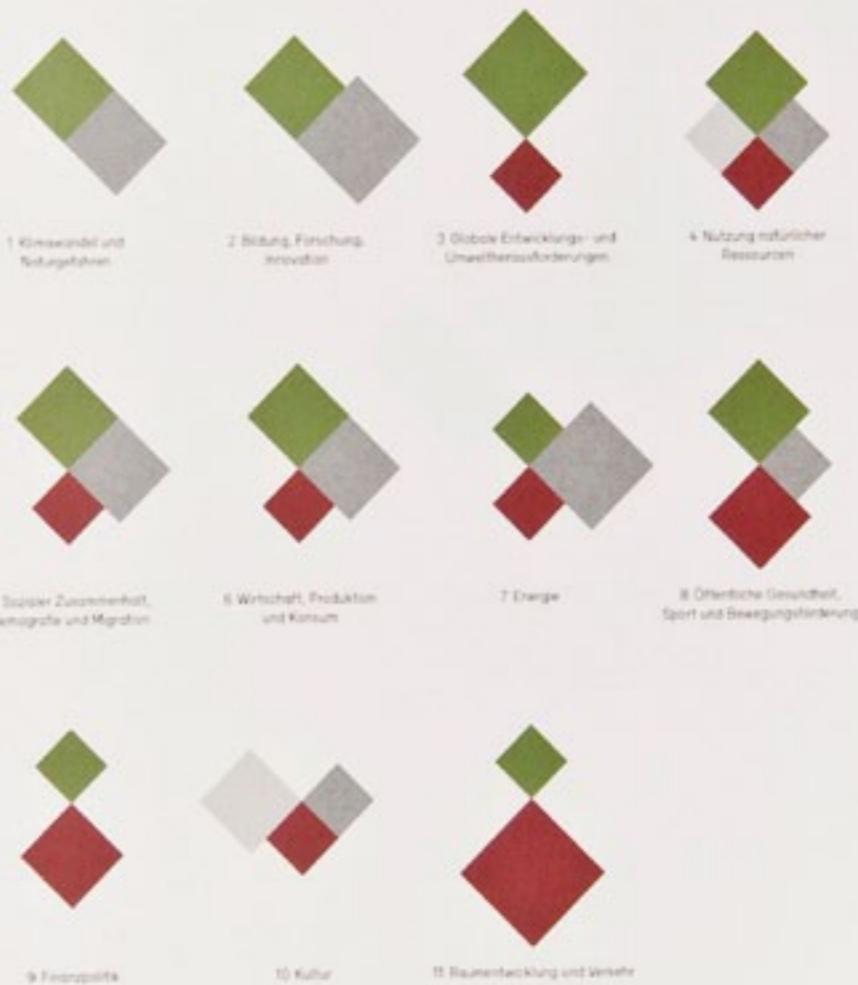
B Fragen

C Schlüsselherausforderungen

D Postulate

E Indikatoren

Der Aktionsplan 2008-2011, der vom Bundesrat verabschiedet wurde, hat zum Ziel, dass sich die Schweiz in den kommenden vier Jahren weiter in Richtung Nachhaltigkeit entwickeln soll. Die bei der Erarbeitung der Bundesstrategie gewählten Indikatoren stammen mehrheitlich aus dem Indikatoren-System MCNET. Massnahmen aus elf Handlungsfeldern geben als Schlüsselthemen ausdrücklich den Kurs vor.

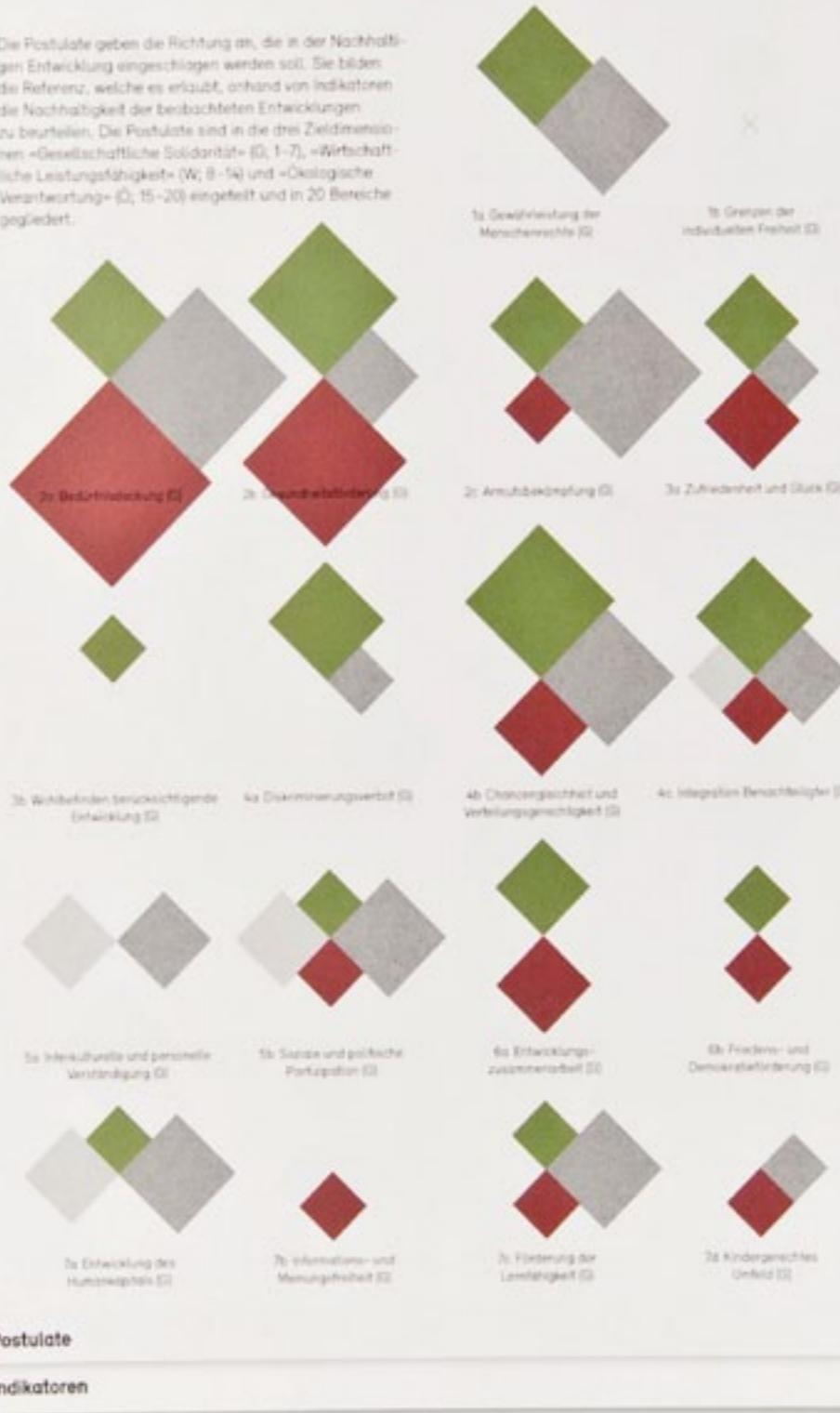


C Schlüsselthemen

D Postulate

E Indikatoren

Die Postulate geben die Richtung an, die in der Nachhaltigen Entwicklung eingeschlagen werden soll. Sie bilden die Referenz, welche es erlaubt, anhand von Indikatoren die Nachhaltigkeit der beobachteten Entwicklungen zu beurteilen. Die Postulate sind in die drei Zeildimensionen «Gesellschaftliche Solidarität» (S; 1-7), «Wirtschaftliche Leistungsfähigkeit» (W; 8-14) und «Ökologische Verantwortung» (O; 15-20) eingeteilt und in 20 Bereiche gegliedert:



D Postulate

E Indikatoren



E Indikatoren

Evaluation





“My favorite is S; **functional** and good; I like S somehow – it shows the **balance**, which is visible very quickly; it's **something different...**”

“S would be suitable for the **design of a flyer** about sustainability ...”

“S would be suitable to **communicate a message strikingly**; to get **something new** across...”

“... in **powerpoint presentations** it would be well applicable and would **effect surprise**; also in **trainings** for employees of the administration of the cantons to **trigger a discussion** within a group...”

“... with S I would probably **irritate specialists** – thus it is more appropriate for persons on a different level, who are **not involved with the subject matter yet** and want to get familiar with it...”

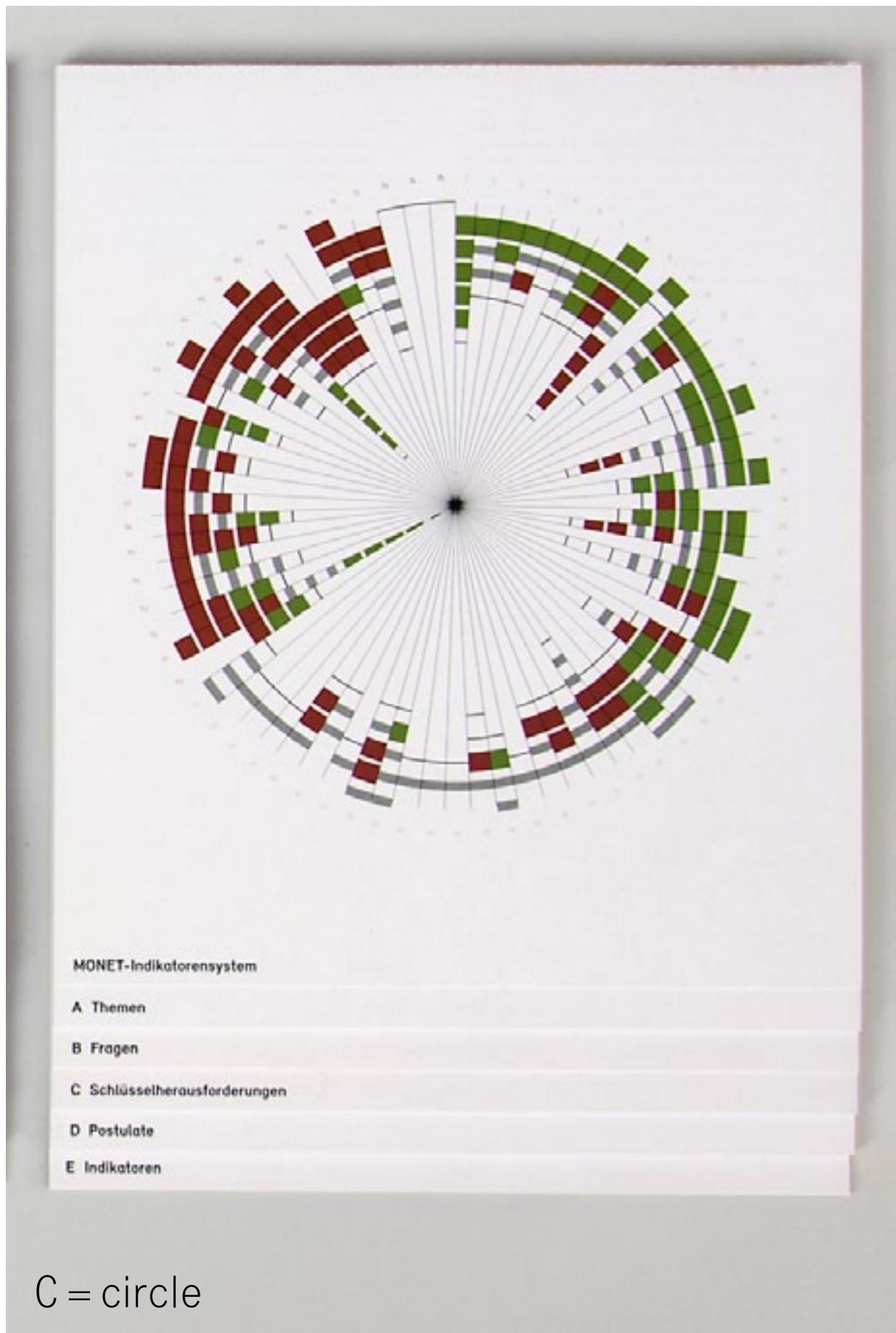


“...unconventional in a almost **irritating** way”

“...for me it is a gimmick which I can not take seriously...”

“... typography where there is more behind; but it is **not functional**...”

“... the only advantage is that the **topic is visible at first glance**...”



“... I like this very much because it is an **overall view** and at the same time it gives an **insight in the details**”

“... comparisons of cercles – like a **clock**...”

“... association with a **tree**...”

“With C I would face **less opposition**; it **seems more reliable**...”

“... C rather for **reporting** within the administration and **political planning**...”

“... rather when it is about **adressing specialists** who want to find their specific field; they immediately look ,where am I' and they are not interested in the overall view...”



Die 75 Indikatoren beschreiben die zentrale Logik und Entwicklung der Schweizer Bausektoren der sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Aspekte der Bevölkerungsentwicklung. (Quelle: Bundesamt für Statistik)

Project Lead

Barbara Hahn, Christine Zimmermann / Berne University of the Arts

Project Team

Harald Klingemann, Fabienne Meyer, Manuela Pfrunder

Project Partners

Jana Wachtl, André de Montmollin / Federal Statistical Office

Regula Bärtschi, Daniel Wachter / Federal Office for Spatial Development

Research Area / Research Field

Communication Design / Knowledge Visualization

Funding

Swiss National Science Foundation, DORE

Project Duration

07/2009 – 04/2011

What's around the corner?

1/52

VON B UND C

Hahn und Zimmermann
Rathausplatz 3
CH-3011 Bern

T +41 (0)31 331 28 70
mail@von-b-und-c.net
www.von-b-und-c.net

Communication Design
Visualization
Design Research